

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКАМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 86 «БРУСНИЧКА»
(МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка»)

✉663332 Красноярский край, г. Норильск, ул. Бауманская, 23; тел/факс 45-51-41, e-mail: mdou86@bk.ru

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка»
протокол № 3 от 18.02.2026г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ
«ДС № 86 «Брусничка»
_____ С.С. Дубовская
от 18 февраля 2026г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 86 «Брусничка»
за 2025 год

г. Норильск, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления Учреждением	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка востребованности выпускников	24
1.5.	Оценка организации учебной деятельности Учреждения	25
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	32
1.9.	Оценка качества медицинского обеспечения	35
1.10.	Оценка качества организации питания	37
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
2.	Показатели деятельности в МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» за 2025 год, подлежащие самообследованию	44

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Брусничка» (МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка»).
Год основания	05 октября 2011 года 07 сентября 2020 год (2 адрес)
Юридический адрес	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 23.
Фактический адрес	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 23, улица Бауманская, дом 21
Адрес электронной почты	mdou86@bk.ru
Адрес официального сайта в интернете	https://ds-brusnichka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/
Контактная информация	(3919) 45-51-17 – заведующий Учреждения; тел/факс (3919) 45-51-41; 45-51-56 – медицинский кабинет;
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение.
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация.
Учредитель Учреждения	Учредителем МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» является Администрация города Норильска. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска (далее – Управление имущества), Финансовым управлением Администрации города Норильска (далее – Финансовое управление) и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.
Общая характеристика Учреждения	
Учреждение функционирует в типовом трехэтажном здании. Общая площадь здания - 3534,5 кв.м. Общая площадь Учреждения - 4669 кв.м. Детский сад имеет огражденный земельный участок, озелененный по периметру. МБДОУ № 86 «Брусничка» располагает 24 изолированными помещениями, принадлежащими каждой группе детей; функциональными помещениями: музыкальные и спортивные залы, прогулочные веранды, зимний сад, музей МБДОУ, театральная студия, бассейны, кабинеты специалистов; сопутствующими помещениями: прачечная, кастаньянная, пищеблок, склад для хранения продуктов	

питания, помещения для хранения инвентаря и оборудования, соответствующие требованиям техники безопасности и СанПиН. Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста и соответствует требованиям действующих нормативных документов. Обучение воспитанников ведется на русском языке. Уровень образования– дошкольный. Форма обучения– очная. Нормативный срок обучения: по образовательной программе дошкольного образования - 5 лет, по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР - 2 года, по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР -2 года.	
Режим работы МБДОУ № 86 «Брусничка»	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым и круглосуточным пребыванием детей. Режим работы: 12.00 часов пребывания, с 7.00 до 19.00ч.; круглосуточно – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством РФ.
Структура и количество групп	24 группы: - 7 групп для детей в возрасте от 1 до 3 лет. - 17 групп от 3-х до 7-ми лет: из них 1 группа круглосуточного пребывания детей.
Количество воспитанников	Всего 467 детей: Группы общеразвивающей направленности – 414 детей, из них группа круглосуточного пребывания – 8 человек. Группы компенсирующей направленности 35 детей: - с нарушением речи – 20 человек, - с задержкой психического развития – 10 человек, - с расстройствами аутистического спектра – 5 человек. Группа комбинированной направленности 10 детей: - с задержкой психического развития – 4 детей.
Руководитель, заместители руководителя	
Заведующий МБДОУ № 86 «Брусничка»	Дубовская Светлана Сергеевна, образование высшее, диплом Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, квалификация «Учитель-логопед» по специальности «Логопедия»; диплом ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.Н. Достоевского о профессиональной переподготовке по направлению «Персонал - менеджмент». Стаж работы – 30 лет, в занимаемой должности – 14 лет.
Старший воспитатель	Ананьева Анастасия Сергеевна, образование высшее, диплом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», квалификация «Педагог-психолог», специальность «Педагогика и психология»; диплом ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании». Стаж работы – 21 год, в занимаемой должности – 5 лет.

Старший воспитатель	Лукьянец Наталья Леонидовна , образование высшее, диплом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», квалификация «40.03.01 Юриспруденция»; диплом о профессиональной переподготовке «Государственное и муниципальное управление». Стаж работы – 10 лет, в занимаемой должности – 4 года.
Старший воспитатель	Дудкина Людмила Викторовна , образование среднее профессиональное, диплом Педагогического училище г. Норильск, квалификация «Воспитатель в дошкольном учреждении» по специальности «Дошкольное воспитание». Стаж работы – 28 лет, в занимаемой должности – 4 года.
Заместитель заведующего по АХР	Дрига Марина Анатольевна , образование высшее, диплом Норильского индустриального института, квалификация «Экономист» по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Стаж работы – 10 лет, в занимаемой должности – 6 лет.
Заведующий хозяйством	Мусиенко Нина Александровна , образование высшее, диплом Киевского института культуры, квалификация бакалавр гостинично-ресторанного дела, специалист по гостиничному и ресторанному делу; диплом ООО «Инфоурок» г. Смоленска о профессиональной переподготовке по программе «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях». Стаж работы – 16 лет, в занимаемой должности – 4 года.
Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), выданная Министерством образования Красноярского края № ЛО35-01211-24/00241677 от 22.12.2015 (бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Лицензия с приложением на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-003299 от 30.06.2016
Устав	Устав МБДОУ № 86 «ДС «Брусничка» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска №150/У-174 от 02.11.2015
Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица	✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.05.2013 серия 24 № 005969377 ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории: серия 24 № 005542237 от 13.04.2011 ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 24 № 005542232 от 13.04.2011 ✓ Свидетельство о государственной регистрации права: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления на земельный участок 3534, 5кв.м по

	адресу г. Норильск, р-он Талнах, ул. Бауманская, дом 23 от 12.05.2016 24ЕЛ № 824510 ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 4669 кв.м. по адресу г. Норильск, р-он Талнах, ул. Бауманская, дом 23 от 12.05.2016 № 24ЕЛ № 824511.
Документы, регламентирующие образовательную деятельность	✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников. ✓ Порядок учета детей на территории. ✓ Договор об образовании по основным образовательным программам, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. ✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка». ✓ Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР, ЗПР, РАС. ✓ Режим дня воспитанников. ✓ Расписание образовательной деятельности. ✓ Учебный план. ✓ Годовой учебный план. ✓ Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. ✓ Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам. ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива. ✓ Положение о Педагогическом совете. ✓ Положение о Родительском совете. ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ. ✓ Положение о Службе профилактики ДОУ. ✓ Положение о группе компенсирующей. направленности для детей с ТНР, ЗПР, РАС. ✓ Положение о группе круглосуточного пребывания детей. ✓ Положение о комбинированной группе. ✓ Положение о логопедической помощи. ✓ Положение о контрольной деятельности. ✓ Положение о методическом кабинете. ✓ Положение об организации питания. ✓ Положение об организации прогулок с воспитанниками.
Документы, регламентирующие трудовые отношения	✓ Договор с Учредителем. ✓ Правила внутреннего трудового распорядка. ✓ Коллективный договор. ✓ Трудовые договоры с работниками. ✓ Положение об Общем собрании трудового коллектива. ✓ Должностные и рабочие инструкции работников учреждения. ✓ Положение об оплате труда, регламентирующее установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.

Документы, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников	✓ Договор с родителями (законными представителями) воспитанников. ✓ Правила приема обучающихся (определяют порядок приема (перевода) и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников). ✓ Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 86 «Брусничка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников». ✓ Инструкция о порядке взимания платы за содержание детей в Учреждении. ✓ Алгоритм действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ✓ Порядок действий работников МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы Учреждения. ✓ Порядок о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
---	---

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом учреждения и соответствующими Положениями.

I структура – административное управление.



Учредитель осуществляют свою компетенцию согласно Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

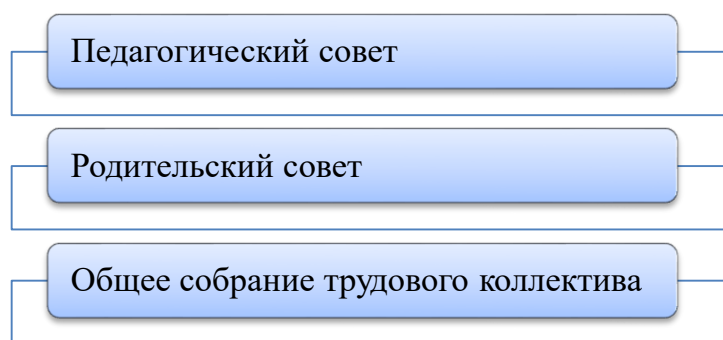
Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Старшие воспитатели координируют работу воспитателей, специалистов, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения, руководит экспериментальной деятельностью, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего по АХР и заведующий хозяйством, осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию Учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели, обслуживающий персонал - функциональные подразделения в структуре Учреждения специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

II структура – общественное управление.



Для рассмотрения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении создается Педагогический совет.

К функциям Педагогического совета относятся:

- ✓ определение направления воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Учреждения;
- ✓ планирование образовательной деятельности;
- ✓ решение вопросов переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ✓ рассматривание вопросов организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных.
- ✓ обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана Учреждения;
- ✓ другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, а также в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом и Положением о Родительском совете. Основной задачей Родительского совета является защита прав и интересов воспитанников Учреждения. К функциям Родительского совета относятся решение следующих вопросов:

- ✓ обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;
- ✓ организация и проведение массовых мероприятий в Учреждении;
- ✓ организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;
- ✓ внесение предложений администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;
- ✓ поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;
- ✓ другие вопросы в соответствии с Положением о Родительском совете.

Общее собрание трудового коллектива (далее Общее собрание) – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения. Статус Общего собрания, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом и Положением об Общем собрании трудового коллектива.

К функциям Общего собрания относятся решение следующих вопросов:

- ✓ обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- ✓ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников Учреждения;
- ✓ другие вопросы в соответствии с Положением об Общем собрании.

Анализ управления позволяет обосновать поиск эффективных технологий управления дошкольным образовательным Учреждением, избежать устоявшихся, устаревших и малоэффективных подходов к решению проблем управления современным дошкольным образовательным учреждением.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и в разрезе годов осуществляется по данным журнала контролей, наблюдений, аналитических справок за деятельностью Учреждения. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы Учреждения, предусматривает ее непрерывность и последовательность. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на

заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Оценка деятельности психолого-педагогического консилиума

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с ИПРА и детей с особыми образовательными потребностями при реализации ОП.

Функциями ППк является:

- ✓ выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в Учреждении) отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
- ✓ профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- ✓ мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- ✓ осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

В составе ППк работают: старшие воспитатели, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 4 учителя-логопеда. Все они имеют высшее профессиональное образование, первую, высшую квалификационные категории.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

Изменение условий получения образования осуществляется по заключению ППк и заявлению родителей (законных представителей).

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Периодичность проведения ППк проводится не реже одного раза в месяц.

На заседании ППк ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия. При направлении

ребенка в ЦПМПК копия коллегиального заключения ППк выдается родителям (законным представителям) на руки.

В 2025 году в результате работы ППк заключено 14 договоров ППк с родителями детей, которым потребовалось комплексное обследование:

01.01.2025 - 31.08.2025 - 11 договоров;

31.08.2025 – 31.12.2025 - 3 договоров.

По результатам обследования было принято решение направить первично на ЦПМПК 14 детей в связи с определением специальных образовательных условий

Направлены повторно на ЦПМПК:

01.01.2025 - 31.08.2025 - 17 детей, из них в связи со сменой уровня образования (ранее заключались договора с ППк Учреждения) 15, в связи с изменением специальных образовательных условий ребёнка 2 детей.

Из 14 воспитанников, направленных на ЦПМПК первично, прошли:

01.01.2025 - 31.08.2025 - 10 детей.

31.08.2025 - 31.12.2025 - 1 ребёнок.

По результатам комплексного обследования ЦПМПК 11 детей получили статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в результате скоординированной работы специалистов Учреждения, были выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями и получили квалифицированную помощь специалистов по коррекции и профилактике недостатков в развитии.

Оценка деятельности Службы профилактики

Профилактическая помощь семьям воспитанников оказывается в рамках работы Службы профилактики Учреждения, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным Положением о Службе профилактики с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

В 2025 году было проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. Для каждой семьи, состоящей на профилактическом учете, разработана «Индивидуальная программа реабилитации», в реализации которой принимают участие специалисты детского сада и педагоги групп.

Педагоги всех возрастных групп 2 раза в год составляют «Социальные паспорта» групп, ежемесячно заполняют «Сигнальные листы» с целью выявления неблагополучия семей воспитанников; осуществляется сотрудничество с социальными педагогами МБУ ДО «Социально-образовательный центр», специалистами центра семьи «Норильский», с сотрудниками Отдела Полиции г. Норильска, с КДН и ЗП.

Основными задачами Службы профилактики являются:

- выявление и учет семей, находящиеся на ранней стадии неблагополучия;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка;

- урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

На учете «Службы профилактики» Учреждения находятся 2 семьи, количество несовершеннолетних в этих семьях – 5 человек.

Количество детей, находящихся под опекой (попечительством) - не имеется.

Количество семей, состоящих на учете КДН и ЗП и МБУ ДО «Социально-образовательный центр» - 1 семья.

С семьями проводятся мероприятия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, направленные на оказание необходимой социально-педагогической помощи.

В 2025 году Учреждение посещают 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Разработан «План сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Брусничка» на 2025-2026 учебный год». Целью которого является, создание благоприятных психологических условий, снижение психотравмирующих факторов, влияющих на развитие детей ветеранов (участников) СВО и их семьи. Провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждение добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Старший воспитатель и воспитатель прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в Учреждении включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение посещают 467 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В

Учреждении сформировано 24 групп, из них:

7 групп раннего возраста – 137 детей;

3 группы 2 младшие – 76 человек;

3 группы среднего возраста – 76 человек;

3 группы старшего возраста – 75 человек;

1 группа круглосуточного пребывания детей – 8 дошкольников;

2 группы подготовительного к школе возраста – 50 человек;

- 1 группа комбинированная – 10 человек;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 20 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 10 человек;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС – 5 человек.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

Образовательная деятельность велась до 31.08.2025, на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования:

✓ образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), принятой Педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2023);

✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО), принятой Педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2023);

✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО), принятой Педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2023);

✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) (далее- Программа) обучающихся с задержкой психического развития (Далее – ЗПР) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), вместе с тем содержанием образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), «Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под ред. Л.Б. Баряевой, принятой Педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2023).

ОП ДО, АОП ДО направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В ОП ДО, АОП ДО учитываются специфические географические, климатические, экологические особенности муниципального образования город Норильск, расположенного на Крайнем Севере. Содержание психолого-

педагогической работы в Учреждении строится с учетом социокультурных особенностей Норильска.

Для моделирования образовательной деятельности по реализации ОП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой дошкольной группы воспитателями совместно со старшим воспитателем были разработаны и приняты Педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2023) рабочие программы образовательной деятельности всех возрастных групп и специалистов Учреждения.

При организации образовательного процесса были учтены все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО, АОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Работа носит системный и комплексный характер и обеспечивает социально-коммуникативное развитие ребенка в рамках возрастных возможностей и коммуникативную готовность к школе в качестве результата.

В рамках реализации ОП ДО, АОП ДО педагогических работников проводится педагогическая диагностика, с целью оценки качества подготовки воспитанников учреждения. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ОП ДО, АОП ДО.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

При анализе полученных данных результаты детей не сравниваются между собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного ребенка и его отдельно взятую динамику.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития. Периодичность мониторинга: 2 раза в год (октябрь-ноябрь; апрель-май).

Задачами педагогического мониторинга являются:

✓ получение объективной информации об условиях реализации ОП ДО, АОП ДО;

✓ совершенствование организации воспитательно-образовательной деятельности;

✓ проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения;

✓ выявление затруднений педагогов Учреждения в осуществлении воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Педагогический мониторинг в Учреждении осуществляют: старшие воспитатели, педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями: воспитатели, старший воспитатель, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Освоение ОП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При необходимости может быть проведена психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Ее проводит квалифицированный специалист-педагог-психолог только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утвержденного на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 28.08.2023)

В Учреждении осуществляется календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. В планах отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой образовательной программе. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей. Создание творческой атмосферы способствует проведению праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности

В работе с детьми используются современные технологии взаимодействия с детьми:

✓ здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников;

✓ технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на индивидуальные особенности каждого ребенка, на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;

- ✓ технологии проблемного обучения, предполагающие создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению;
- ✓ технологии развивающего обучения, направленные на развитие навыков ориентировки в предметном окружении, обследования и изучения объектов деятельности, систематизации представлений о свойствах и качествах предметов;
- ✓ технологии проектного обучения, направленные на получение детьми новых знаний;
- ✓ технологии эффективной социализации, способствующие развитию социальных навыков у дошкольников.

**Результаты качества освоения ОП ДО, АОП ДО выпускников
Учреждения 2025 года:**

Всего выпускников общеразвивающих групп МДОУ	Дальнейшее обучение дошкольника	
	СОШ	МАОУ «Гимназия»
81	49 человек (60%)	32 человека (40%)

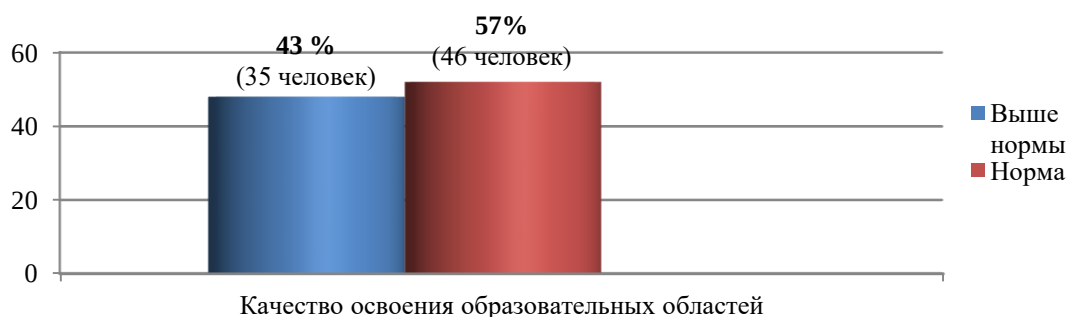


Рисунок 1. Общеразвивающие группы МБДОУ

Всего дошкольников группы для детей с ТНР	Дальнейшее обучение дошкольника	
	Продолжат обучение в МБДОУ	СОШ
20	12 человек (58%)	8 человек (42%)

Рисунок 2. Компенсирующая группа для детей с ТНР



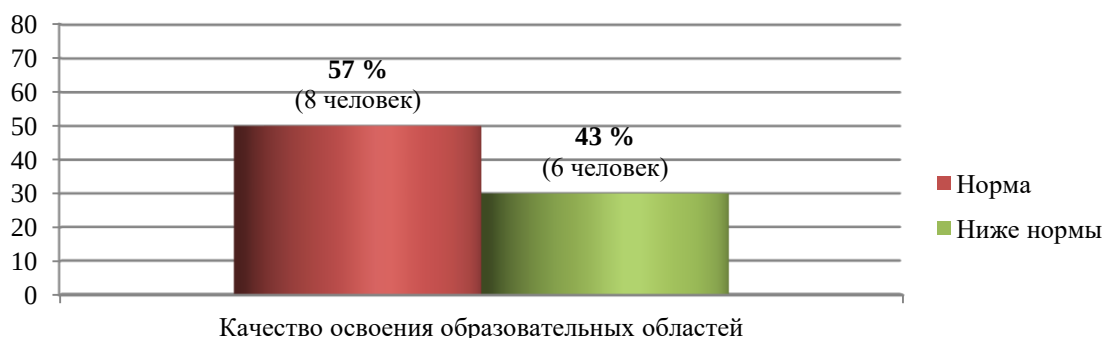
В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР обучаются дети, у которых уровень развития целевых ориентиров ниже возрастной нормы. Дети имеют сложные множественные нарушения развития.

Рисунок 3. Компенсирующая группа для детей с РАС

Всего дошкольников группы для детей с РАС	Дальнейшее обучение дошкольника		
	Продолжат обучение в МБДОУ	СОШ	Школа интернат
5	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 (0%)

Рисунок 4. Компенсирующая группа для детей с ЗПР

Всего дошкольников группы для детей с ЗПР	Дальнейшее обучение дошкольника		
	Продолжат обучение в МБДОУ	СОШ	Школа-интернат
10	6 человек (72%)	4 человек (28%)	0 (0%)



В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР обучаются дети, у которых уровень развития целевых ориентиров ниже возрастной нормы. Эти дошкольники имеют сложные множественные нарушения развития, в том числе и дети с аутистическим спектром и умственной отсталостью умеренной степени. Выпускники обучаются в КГБОУ «Норильская школа-интернат». Детям, продолжающим обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, в АОПы внесены изменения для более эффективной коррекционной работы.

С 25.08.2022 в Учреждении принято Положение об оказании логопедической помощи муниципального бюджетного дошкольного учреждения, имеющим нарушения устной речи от, в освоении ими ОП ДО и обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения детей. Коррекционная деятельность строилась по трём направлениям: диагностическо-профилактическое, коррекционное, просветительское.

Для выявления неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков речевого развития дошкольников групп общеразвивающей направленности в течение 2025 года проводился профилактический осмотр детей в возрасте от 4 до 7 лет. Было обследовано: 124 ребёнок. Получены следующие результаты:

✓ речь в норме – 43

- ✓ зачислены для оказания логопедической помощи – 12 детей из общеразвивающих групп, 27 обучающихся с ОВЗ
- ✓ речевые нарушения – 81
- ✓ направлены на консультацию к узким специалистам: неврологу, ортодонту, хирургу-стоматологу, психиатру, сурдологу – 11

В Учреждении ведется коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих общеобразовательные группы. Им оказывается квалифицированная помощь в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО). Разностороннее развитие дошкольников с ОВЗ построено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, заключений ЦПМПК, ИРПА и особых образовательных потребностей.

Организация психологического сопровождения детей с ОВЗ ставит вопросы изучения и раннего выявления особенностей познавательной деятельности, установления характера нарушений, потенциальных возможностей ребенка и дает возможность прогнозировать его развитие. Технология воспитания и обучения детей характеризуется личностно-ориентировочным подходом к ребенку, использованием таких видов психолого-педагогической деятельности, как поддержка, помощь, адаптация, коррекция и развитие.

Целью психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Учреждения является создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей в условиях Учреждения, направленного:

- ✓ на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- ✓ коррекцию психофизических недостатков относительно собственным возможностям ребенка;
- ✓ актуальное включение в окружающую социальную среду;
- ✓ подготовку к школьному обучению.

Все дети, получившие коррекционную помощь учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога социально адаптированы и успешно справляются с АОП ДО. Это свидетельствует о качественной работе учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога и всех специалистов учреждения.

С целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в Учреждении создана система взаимодействия специалистов. В рамках взаимодействия учителя-логопеда с инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом даны рекомендации воспитателям по использованию дидактических упражнений на физкультурных и музыкальных занятиях, при проведении индивидуальной работы с воспитанниками.

Таким образом, целостность коррекционного процесса обеспечивается установлением связей между разными сферами деятельности ребенка, взаимосвязью между специалистами, участвующими в педагогическом процессе и родителями дошкольников.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации взаимодействие и сотрудничество с социальными структурами города проходило дистанционно.

Анализ показывает, что в Учреждении создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Воспитательная работа в Учреждении

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия Учреждения и групп. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ семей воспитанников.

По данным социологического паспорта семей, в 2025 году Учреждение посещало:

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	467	
Полная	436	93%
Неполная с матерью	29	6%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	139	30%
Два ребенка	213	45%
Три ребенка и более	115	25%

Возраст родителей			
18-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	Старше 40 лет
24	140	468	178

Образовательный уровень родителей			
Неоконченное среднее	Среднее	Среднее специальное	Высшее
21 (2%)	137 (15%)	329 (35%)	445 (48%)

Сфера занятости родителей				
ЗФ «Норильский никель»	Бюджетная сфера	Работа на ИП, ЧП	Свой бизнес	Безработные
428	139	95	18	129

Партнерство с семьями воспитанников строится на основе взаимного уважения и добровольности.

В целях изучения потребностей родителей проводятся социологические исследования, анкетирование, опросы, интервьюирование, тестирование и др. Результаты обрабатываются, анализируются, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Родительского совета, родительских собраниях. Полученные данные позволяют проводить дифференцированную работу через разные организационные формы, наметить пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности Учреждения.

Повышение педагогической культуры родителей осуществляется в следующих направлениях:

- ✓ изучение закономерностей развития ребенка на разных возрастных этапах,
- ✓ знакомство с современными системами семейного воспитания,
- ✓ с основными нормативно-правовыми документами для повышения ответственности семьи и формирования осознанного отношения к воспитанию детей,
- ✓ пропаганда здорового образа жизни,
- ✓ содействие и приобщение к культурным и духовным ценностям.

В течение года осуществляется регулярное и систематическое информирование родителей (законных представителей) о ходе воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего процесса. Родители имеют возможность получить рекомендации по актуальным вопросам, консультации специалистов: учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога в ходе индивидуальных и групповых встреч.

При анализе контингента семей выявлено, что дети воспитываются в семьях различного социального статуса, имеющих разный уровень образования. Количество многодетных семей с 110 до 115. Средний возраст родителей от 30 до 40 лет.

Эти данные учитываются при организации взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, установление взаимопонимания и условий для сотрудничества с родителями.

Проблема вовлечения родителей в образовательный процесс предполагает необходимость регулярного и открытого обмена информацией между специалистами и родителями воспитанников. Для родителей при входе в Учреждение и на каждой группе были организована обратная связь в виде «Почты доверия», куда каждый родитель в удобное для себя время сможет внести предложения, замечания по работе группы и Учреждения в целом, а также информационные письма и памятки. На основании этих записей педагогический коллектив имеет возможность корректировать свою работу.

Большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательной деятельности способствовала работа официального сайта Учреждения в сети Интернет, на котором родители могли познакомиться с нормативно-правовой базой, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации Учреждения. Информация

о деятельности Учреждения, размещенная на сайте соответствует требованиям статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582. Администратором сайта является педагог-психолог Михеева В.В., которая систематически насыщает сайт новой информацией, следит за ее систематической сменяемостью.

Педагоги используют новые, удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями. Наиболее эффективная формой работы с родительским сообществом - родительские собрания, позволившие достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, сделать их более активными участниками жизни ребенка. Для проведения мастер-классов, акций, конкурсов, консультаций педагогами использовались сайт Учреждения, Госпаблик ВКонтакте, национальный мессенджер МАХ.

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели Учреждения реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), разработанная на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В 2025 году были проведены следующие акции: «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Читаем вместе, читаем вслух», «Всемирный день вторичной переработки», «80 дней до Победы», «Мы вместе», «Синичкин календарь», «Раз ромашка, два ромашка ...», «Песни Победы», «Одна улыбка на двоих», «Планета без мусора», «Подари ребенку праздник», конкурсы «Узоры Севера», городской шашечный турнир-2025, «С Днем защитника Отечества», «Кем быть?», «Марш заповедников и национальных парков – 2025», «Книжка-малышка», «Лес глазами детей», «Человек и природа», «Умники и умнички», «Охрана труда глазами детей», «У Лукоморья», «Весна в городе Н», «Моя Вообразия», «Сказки нашего края». Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и

методов, в тесной связи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование в Учреждении

В Учреждении в 2025 году была организована работа кружков и секций. Дополнительные занятия в кружках и секциях проводятся во вторую половину дня в специально отведенных помещениях: музыкальном и физкультурном залах, сенсорной комнате.

Для решения задач дополнительного образования в Учреждении реализуются программы дополнительного платного образования: в первой половине года - Во второй половине года - курс художественно эстетической направленности «Чудеса на песке», который посещали 8 детей; курс художественно-эстетической направленности «Бумагопластика», который посещали 8 детей; курс художественно эстетической направленности «Игры с песком», который посещали 8 детей; курс художественно-эстетической направленности «Волшебный песок», который посещали 8 детей; курс художественно-эстетической направленности «Шерстёная акварель», который посещали 8 детей; курс социально-психологической направленности «Маленькие логики», который посещали 6 детей; курс физкультурно-ритмической направленности «Фитбол старт», который посещали 10 детей; курс познавательной направленности «Lego - конструирование», который посещали 8 детей; курс социально – познавательной направленности «Умелые пальчики», который посещали 6 детей; курс познавательной направленности «Занимательное-Lego», который посещали 8 детей; курс художественно-эстетической направленности «Волшебная мастерская», который посещали 8 детей; курс социально-познавательной направленности «Умные пальчики» который посещали 6 детей; курс художественно-эстетической направленности «Соловушки», который посещали 8 детей; курс художественно эстетической направленности «Веселый оркестр», который посещали 8 детей.

Во второй половине года - курс познавательной направленности «Лего-мастер», который посещали 8 детей; курс познавательной направленности «Занимательное – Lego», который посещали 8 детей; курс художественно-эстетической направленности «Игры с песком», который посещали 8 детей; курс художественно-эстетической направленности «Волшебный песок» 1 группа, который посещали 8 детей; курс художественно-эстетической направленности «Волшебный песок» 2 группа, который посещали 8 детей; курс художественно-эстетической направленности «Очумелые ручки», который посещали 8 детей; курс познавательной направленности «Занимательная математика», который посещали 8 детей; курс художественно-эстетической направленности «Чудеса на песке», который посещали 8 детей.

Всего курсы дополнительного платного образования в Учреждении посещали в первой половине года – 102 ребенка, во второй половине года – 64 ребенка. Занятия способствуют развитию у детей индивидуальных способностей, познавательной активности, выявлению и поддержке одаренных детей. Воспитанники, занимающиеся на курсах в Учреждении, успешно принимают участие в городских и региональных фестивалях и конкурсах.

В отчётном году в Учреждении осуществляется реализация социального заказа на оказание дополнительных образовательных услуг. Внедрение этого механизма позволило расширить доступ обучающихся к программам дополнительного образования. «Тигрёнок в шахматном королевстве» для детей 5-6 лет, программа рассчитана на 11 воспитанников.

В течение 2025 года воспитатели старались развивать творческие и познавательные способности детей, вовлекая их в кружковую деятельность, начиная с младшего возраста:

Период с 01.01.2025 по 31.08.2025:

Кружковая деятельность на группах Учреждения		
Группа		Название
1.	Группа «Березка»	«Говорящие пальчики»
2.	Группа «Ромашка»	«Веселые ладошки»
3.	Группа «Солнышко»	«Лего-мастер»
4.	Группа «Рябинушка»	«Лего-мастер»
5.	Группа «Подснежник»	«Умелые ручки»
6.	Группа «Морошка»	«Волшебный пластилин»
7.	Группа «Жарки»	«Юные исследователи»
8.	Группа «Пчелка» для детей с ТНР	«Новая жизнь картонной втулки»
9.	Группа «Божья коровка» для детей с ЗПР	«Оранжевое настроение»
10.	Группа «Снегирек»	«Светофорик»
11.	Группа «Светлячки»	«Цветные ладошки»
12.	Группа «Соловушки»	«Чудесный песок»
13.	Группа «Совушки»	«Маленькие умельцы»
14.	Группа «Кузнечики»	«Веселые ладошки»
15.	Группа «Журавушка»	«Веселый квадратик»
16.	Группа «Ласточки»	«Умелые ручки»
17.	Группа «Колокольчик»	«Времена года»
18.	Группа «Аистенок»	«Забавушка»
19.	Группа «Цыплята»	«Пластилиновое чудо»
20.	Группа «Воробушки»	«Цветные ладошки»
21.	Группа «Синички»	«Ловкие пальчики»
22.	Группа «Одуванчик»	«Чистюлька»

Период с 01.09.2025 по 31.12.2025:

Кружковая деятельность на группах Учреждения		
Группа		Название
1	Группа «Ромашка»	«Мои волшебные пальчики»
2.	Группа «Солнышко»	«Волшебный песок»
3.	Группа «Подснежник»	«Моя семья»
4.	Группа «Снегирек»	«Эколята-дошколята друзья и защитники природы»
5.	Группа «Морошка»	«Чистюля»
6.	Группа «Светлячки»	«Волшебная бумага»
7.	Группа «Кузнечики»	«Лего-мастер»
8.	Группа «Журавушка»	«Скоро в школу»
9.	Группа «Ласточки»	«Веселые ладошки»
10.	Группа «Аистенок»	«Весёлые ладошки»
11.	Группа «Цыплята»	«Мы всё умеем сами»
12.	Группа «Воробушки»	«Ладушки»
13.	Группа «Синички»	«Весёлые ладошки»
14.	Группа «Одуванчик»	«Потешки-помощники»

15.	Группа «Радуга»	«Ловкие пальчики»
16.	Группа «Жарки»	«Мой город – моя гордость»
17.	Группа «Рябинушка»	«Десять пальчиков-помогайчиков»

Организация работы кружков осуществляется бесплатно для родителей и проводится с детьми 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в Учреждение начали поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- учителя-логопеда – член рабочей группы;
- учителя-дефектолога – член рабочей группы;
- воспитателя – член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В 2024-2025 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.4. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году в школу было выпущено 105 воспитанников. Все выпускники социально адаптированы и 100% востребованы, ежегодно поступают и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города. Основная часть выпускников будет обучается в первых классах МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 30» и МАОУ «Гимназия № 48».

Всего выпускников МДОУ	Дальнейшее обучение дошкольника		
	СОШ	МАОУ «Гимназия»	Класс - 6-леток
105	77 человек (73%)	28 человека (27%)	0 (0%)

1.5. Оценка организации учебной деятельности Учреждения

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с режимом дня, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Распорядок дня предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, учитывает особенности возраста детей.

Расписание образовательной деятельности (занятия) составлено в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой ОП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимальная продолжительность образовательной деятельности составляет: для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив Учреждения	
Воспитатели	53 человека
Старший воспитатель	3 человека
Инструкторы по физической культуре	4 человека
Учителя-логопеды	3 человека
Учитель-дефектолог	2 человека
Педагог-психолог	2 человека
Музыкальные руководители	4 человека
Итого:	71 педагог

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует уровню и направленности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. Образовательный и профессиональный уровень педагогических сотрудников детского сада позволяет качественно решать задачи воспитательно-образовательного процесса.

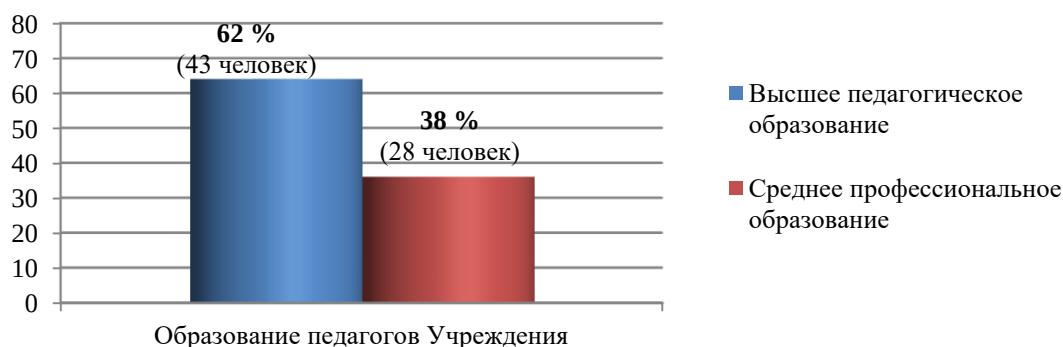


Рисунок 3. Образование педагогов Учреждения

Педагогический стаж работы, лет						
Численность педагогических работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
	8	8	17	14	2	4

Возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности дает аттестация педагогических кадров.

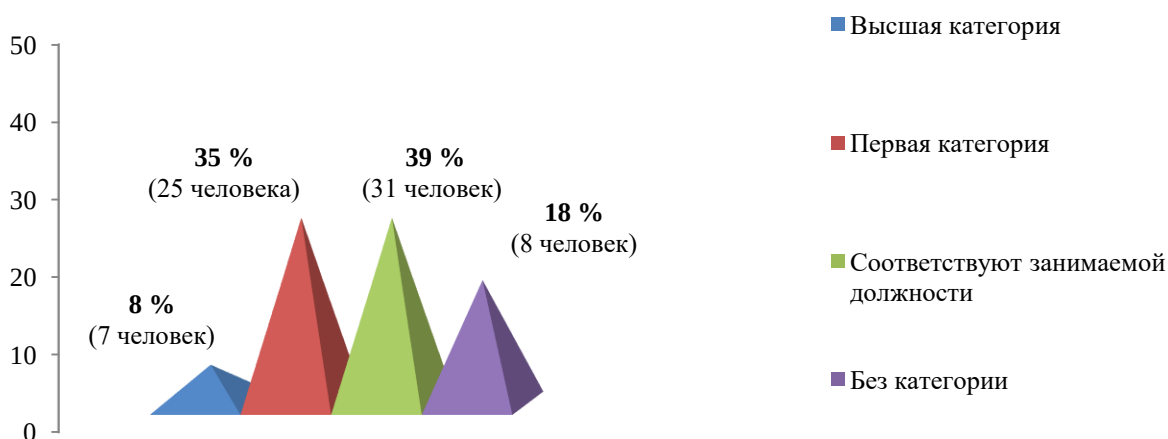


Рисунок 4. Категорийность педагогов

В 2025 году 3 педагога получили высшую квалификационную категорию, 7 педагогов первую квалификационную категорию, 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги Учреждения совершенствуют профессиональное мастерство, непременным условием которого является непрерывное дифференцированное повышение квалификации. В этом году повысили квалификацию на курсах повышения 50 педагогов.

В течение 2025 учебного года специалисты и педагоги Учреждения повышали уровень педагогического мастерства, участвуя в организационно-методических мероприятиях муниципального уровня и уровня Учреждения, конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.

Представление опыта работы на мероприятиях муниципального уровня

(конференции, форумы, педагогические чтения)

№ п/п	Название (конференции, форума или педагогические чтения)	ФИО докладчиков	Тема доклада
1.	XI региональный этап Рождественских чтений Норильской епархии	Воспитатель Куликовская Маргарита Николаевна	«Организация мини-музея в группе для развития нравственно-духовных качеств дошкольников»
2.	«Школа молодого старшего воспитателя» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Дудинки	Старшие воспитатели: Ананьева Анастасия Сергеевна Дудкина Людмила Викторовна	«Составление аналитических отчетов по различным образовательным мероприятиям»
3.	«Школа молодого старшего воспитателя» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Дудинки	Старшие воспитатели: Ананьева Анастасия Сергеевна Дудкина Людмила Викторовна	«Педагогический совет в формате «Своя игра»
4.	Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Учитель- логопед Базелюк Ирина Александровна	«Обучение чтению детей с расстройством аутистического спектра при помощи методов двигательной нейрокоррекции»
5.	V Городской (с региональным участием) Форум педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество»	Воспитатель Каштанова Анастасия Владимировна	«Роль духовно- нравственного развития детей в рамках реализации социального проекта «Моя семья»

Организация и проведение методических мероприятий городского
уровня

№ п/п	Название мероприятия	Тема доклада	ФИО ответственного
1.	Городское методическое объединение	Организация ГМО	Старший воспитатель МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» А.С. Ананьева
2.	Круглый стол	«Теоретические аспекты методического сопровождения	Старший воспитатель

		педагогов для успешной реализации ФОП ДО»	МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» А.С. Ананьева
3.	Семинар-практикум	«Разработка методических материалов по использованию современных технологий в воспитании дошкольников по ФОП ДО»	Старший воспитатель МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» А.С. Ананьева
4.	ВКС «Школа молодого старшего воспитателя» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Дудинки	Организаторы ВКС	Старший воспитатель МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» А.С. Ананьева
5.	Круглый стол	«Теоретические аспекты. Цель и задачи коррекционно-развивающей работы в контексте ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Учитель-дефектолог МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» Р.В. Мамонтова, учитель-логопед Н.Ю. Орадченко
6.	Тренинг	«Практическое применение многофункциональных игр и упражнений для коррекции нарушений у дошкольников»	Учитель-дефектолог МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» Р.В. Мамонтова, учитель-логопед Н.Ю. Орадченко
7.	Городское методическое объединение	Организация ГМО	Старший воспитатель МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» А.С. Ананьева

Участие работников в организации мероприятий городского уровня для
детей:

№ п/п	Название мероприятия (конкурса, форума, квиза)	Выступали в роли основных организаторов согласно положения №....	Участники
1.	Летняя Спартакиада среди семей воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска	№ 280-360 от 29.04.2025	Организаторы
2.	Спартакиада среди воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска	№ 280-973 от 21.10.2024	Участники

3.	Шашечный турнир среди воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска	№ 280-50 от 22.01.2025	Участники
4.	Спартакиада по плаванию среди воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска	№ 280-111 от 04.02.2025	Участники

Результаты личного участия педагогов и специалистов МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» в профессиональных, отраслевых конкурсах

№ п/п	Название конкурса, учредитель	Федеральный Региональный Муниципальный	ФИО участника	Уровень (победитель, призер (1,2,3, м), участник)
1.	Минпросвещения России и Минобрнауки России «Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФАОП»	Федеральный	Дудкина Людмила Викторовна, старший воспитатель	Диплом победителя
2.	Управление образования г. Норильска «Воспитатель года»	Муниципальный	Князева К.А., воспитатель	Участник
3.	МБУ «Методический центр» «Приглашаем на занятие к инструктору по физической культуре»	Муниципальный	Бобылева А.Г., инструктор по физической культуре	Участник
4.	МБУ «Методический центр» «Приглашаем на занятие к музыкальному руководителю»	Муниципальный	Чурикова Г.Т., музыкальный руководитель	Участник
5.	МБУ «Методический центр» «Неделя психологии»	Муниципальный	Михеева В.В., педагог-психолог	Диплом победителя 1 место
6.	МБУ «Методический центр» «Неделя психологии»	Муниципальный	Топоева Т.Л., педагог-психолог	Диплом победителя 1 место
7.	МБУ «Методический центр» «Подари ребенку чудо»	Муниципальный	Мамонтова Р.В., учитель-дефектолог	Диплом победителя 1 место
8.	МБУ «Методический центр» «Подари ребенку чудо»	Муниципальный	Лаврентьева М.И., воспитатель	Участник

Анализируя участие педагогов в конференциях, методических объединениях можно сделать вывод: педагоги на протяжении 2025 года активно участвовали в мероприятиях разного уровня.

Также педагоги в 2025 году участвовали в дистанционных конкурсах международного и федерального уровней, были отмечены призовыми местами. Увеличилось число педагогов, участвующих в конкурсах муниципального уровня.

3 младших воспитателя Учреждения, обучаются по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». Продолжаем работу по созданию условий для профессиональной подготовки младших воспитателей в области образования и педагогики.

Система наставничества, организованная в Учреждении, позволяет молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала. Наставники нашего Учреждения – это педагоги имеющие успешный опыт в достижении жизненного результата: личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

В связи с модернизацией дошкольного образования Красноярского края 2023-2025 года, наше Учреждение вошло в блок по наставничеству. Изучены нормативные документы, составлено положение о наставничестве, разработана дорожная карта, по которой Учреждение работает.

С 1 января 2025 года по 31 мая 2025 года на основании приказа от 20.08.2024 № 159 «О назначении наставников и формировании наставнических пар», были сформированы 4 наставнические пары. Была проведена следующая работа:

В 2025 году в рамках работы «Школы молодого старшего воспитателя» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Дудинки старшие воспитатели Ананьева А.С. и Дудкина Л.В. предоставили свой опыт работы на темы: «Составление аналитических отчетов по различным образовательным мероприятиям», «Педагогические ловушки» - новая форма работы с педагогами в рамках наставничества», «Педагогический совет в формате «Своя игра»;

В 2025 года в Учреждении были проведены:

- семинар-практикум «Педагогические технологии для успешной реализации ОП ДО»;

- организована неделя открытых показов «Приглашаем на занятие к наставникам»;

- представили свой опыт работы на муниципальном уровне в конкурсе «Педагогический тандем» наставническая пара: педагог-психолог Топоева Т.Л. и воспитатель Мусатова О.В. Диплом участника;

- были проведены открытые показы занятий молодыми педагогами;

- в мае был проведен мониторинг работы наставников и дана оценка влияния организованной работы всех участников наставничества.

Вывод: в 2025 – 2026 учебном году работа по наставничеству продолжается, на основании приказа от 28.08.2025 № 177 сформированы 2 наставнические пары.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать следующий вывод: в Учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большинство педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса. Готовность к переменам, мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала

присущи не всем педагогам Учреждения. Небольшая часть педагогических работников (в основном молодые специалисты) не обладает основными компетенциями, аналитико-прогностическими и проектировочными умениями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО и ФОП ДО. В связи с чем, необходимо стимулировать самообразование педагогов в области реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, организовать участие педагогов Учреждения в городских методических мероприятиях; городских, краевых, всероссийских, дистанционных научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, практикумах по вопросам воспитания и развития дошкольников. В комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Учреждении построена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Ежегодно идёт информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития Учреждения, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в Учреждении. Система методической работы Учреждения - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В 2025 году в Учреждении осуществлялась реализация следующих задач:

1. Повышение компетентности педагогического коллектива МБДОУ в успешной реализации ФОП ДО.

2. Создание эффективной, открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

Обеспечить эффективность процессов коррекции и социализации детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования.

В рамках реализации задач Учреждения проведены организационно-методические мероприятия: скоординирована работа творческой группы по разработке плана мероприятий в Учреждении пути их реализации, проведены педагогический совет, семинары-практикумы по совершенствованию работы экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, взаимопосещения.

Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В Учреждении библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетов специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям ОП, АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, АОП.

В Учреждении на ежегодной основе осуществляется подписка на информационно-правовую систему «АКТИОН МЦФР Образования». Это даёт педагогам оперативный доступ к актуальным нормативным документам шаблонам отчетности и методические рекомендации. А также создает условия для знакомства с экспертными рекомендациями и лучшими практиками; повышения профессиональной компетентности с помощью обучающих материалов и вебинаров.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП, АОП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: творческая группа, проектная группа, экспериментально-исследовательская группа, аналитико-диагностическая группа, аттестационная группа.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

В методическом кабинете организовано место для работы педагогов, оснащенное компьютером, в базе которого собраны все необходимые методические материалы, имеются ноутбуки, принтер, сканер, копир, мультимедийная установка.

Для воспитанников предоставляется доступ к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивная доска, мультимедийное оборудование в музыкальном зале, театральной студии, а также переносное, для использования в группах и других помещениях, с набором программного обеспечения.

Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в 2025 году продолжен переход на цифровой формат документооборота для педагогов, что позволило существенно снизить объём бумажной документации и оптимизировать рабочие процессы.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание, территория Учреждения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении разработана Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с Положением «Об организации производственного контроля за состоянием охраны труда и условий безопасности труда». Регулярно проводились проверки за состоянием охраны труда и требованиями безопасности.

Здание Учреждения оборудовано противопожарной сигнализацией, обслуживание которой осуществляет МУП ТПО «ТоргСервис», охрана Учреждения осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Казачья охрана» на договорной основе. При

входе в здание установлен пост охраны, имеется услуга экстренного вызова «тревожная кнопка», система видеонаблюдения, ручной металлоискатель, при входе в детский сад стоит металлодетектор. Ведется Журнал учета посетителей, обеспечивающий дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса в течение дня. В ночное время – ночные сторожа. При входе на территорию Учреждения установлена домофонная система, обслуживание которой осуществляет ИП Кривоножко Е.С. Территория Учреждения ограждена забором.

В Учреждении имеются необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Оборудование в Учреждении используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества, за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях с педагогическим составом, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с поставленными образовательными целями, которая отвечает критериям, зафиксированным в ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС Учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда в Учреждении способствует всестороннему познавательному, эстетическому и социальному развитию воспитанников, сохранению психозэмоционального здоровья воспитанников.

В Учреждении оборудованы следующие помещения:

Наименование помещений	Назначение
24 групповых помещений	Организация и проведение образовательного процесса с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников.
Залы для физкультурных занятий	Проведение физкультурных занятий, спортивных секций и кружков, развлечений, спортивных праздников, утренних и вечерних гимнастик.
Тренажерный зал «Богатырь»	Организация секционной, кружковой, индивидуальной работы с детьми, повышение двигательной активности.
Залы для музыкальных занятий	Организация утренних и вечерних гимнастик, музыкальных занятий, праздников, спектаклей, физкультурно-оздоровительных праздников, досугов.
Плавательные бассейны	Обучение детей плаванию, проведение закаливающих процедур, спортивных праздников и развлечений на воде.

Прогулочные веранды для детей раннего возраста	Организация прогулок при сниженной температуре воздуха для детей в неблагоприятные дни, динамических часов, двигательной активности.
Прогулочные веранды для детей младшего возраста	Организация прогулок при сниженной температуре воздуха для детей дошкольного возраста в неблагоприятные дни, динамических часов, двигательной активности.
Зимние сады	Формирование у детей основ экологической культуры и осознанного отношения к природе.
Центр конструирования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Организация занятий и свободной двигательной деятельности детей с крупногабаритными модулями – блоками.
Центры по правилам дорожного движения	Формирование у детей основ правил дорожного движения, проведение досугов, КВН.
Центр по патриотическому воспитанию	Знакомство с культурными традициями страны, своего края, города, прививать интерес к народному искусству.
Театральные центры «Поляна сказок»	Организация и постановка детского самодеятельного театра. Развитие художественно-творческих способностей детей, формирование интереса к театрально-игровому творчеству.
Логико-математический центр «Шашкоград»	Формирование основ игры в шашки и шахматы у детей старшего дошкольного возраста.
Познавательно-исследовательский центр «Познавайка»	Формирование основ экспериментирования, организация практической познавательной деятельности, проведение различных экспериментов и опытов.
Кабинеты музыкальных руководителей	Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам музыкального воспитания детей.
Кабинеты учителей – логопедов	Оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Кабинеты учителей - дефектологов	Оказание помощи воспитанникам, имеющим задержку психического развития, в освоении ими адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Кабинет педагога-психолога	Осуществляет психологическое сопровождение образовательного процесса, создает условия, которые способствуют эмоциональному благополучию детей и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка.

Методические кабинеты	Осуществление информационно-методической работы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
-----------------------	--

С 2025 года в Учреждение на основании приказа от 06.10.2025 № 200 «Об открытии детского музея «Мой город, край, страна» и детской библиотеки «Лукоморье»», начали функционировать детский музей «Мой город, край, страна», детская библиотека «Лукоморье». В целях воспитания у детей чувства любви и уважения к малой родине и Отечеству, организации исследовательской работы по сбору, изучению и хранению краеведческих материалов, развития у детей дошкольного возраста интереса к книге и чтению, формирования основ базовой культуры личности.

В коридорах Учреждения оформлены информационные стенды различного содержания: «Для вас, родители», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Права ребенка», «Советы логопеда», «Советы психолога», «Безопасный маршрут в детский сад», «Фотовернисаж», «Маленькие страницы большой книги жизни», «Профсоюзная жизнь», «Галерея достижений».

В 2025 учебном году в соответствии с планом-графиком закупок было приобретено следующее оборудование: шахматные столы, моющие и чистящие средства, лакокрасочная продукция, канцелярия, картриджи, туалетные принадлежности, ткани, СИЗ.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о том, что развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение в Учреждении постоянно пополняется и совершенствуется. Вместе с тем развивающая предметно-пространственная среда Учреждения не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим критериям: образовательное пространство недостаточно оснащено техническими средствами обучения и воспитания; недостаточно современных игровых центров и игрушек, полифункциональных материалов. В 2025 году необходимо продолжить работу по организации содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение в Учреждении обеспечивается специально закрепленными за Учреждением медицинскими работниками КГБУЗ «ГП № 2».

В Учреждении оборудованы помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников: медицинские кабинеты, оснащенные согласно требованиям, СанПиН всем необходимым медицинским оборудованием, процедурные кабинеты, 2 изолятора.

В Учреждении соблюдается питьевой режим. Соблюдается температурный режим. Все помещения проветриваются согласно утвержденного в графика.

Организация оздоровительной деятельности в Учреждении носит системный, комплексный характер и осуществляется с учетом данных состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей каждого воспитанника и включает следующие направления:

- лечебно-оздоровительные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

Для этого разработан план физкультурно-оздоровительной работы, в который включены оздоровительные мероприятия для снижения простудных заболеваний и улучшения самочувствия детей, дыхательная гимнастика, самомассаж в игровой форме, закаливающие мероприятия. Разработан и успешно реализуется план применения здоровьесберегающих технологий. Составлен двигательный режим для каждой возрастной группы, включающий ежедневные утренние гимнастики и двигательные разминки, физкультминутки и динамические паузы в течение дня, бодрящие гимнастики после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные занятия и занятия по обучению плаванию, спортивные праздники и физкультурные досуги. Разработана система закаливающих мероприятий, способствующая планомерному оздоровлению детей.

В Учреждении соблюдаются принципы рационального здорового питания детей, живущих на Крайнем Севере: регулярность, полноценность, разнообразие. Соблюдаются режимы питания в каждой возрастной группе, нормы потребления продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к детям во время приема пищи, создана комфортная среда при организации питания.

В Учреждении соблюдаются меры по СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

- тщательный утренний фильтр сотрудников, детей и родителей с ежедневным контролем температуры тела;
- обеспечение возможности обработки рук кожными антисептиками;
- качественную уборку всех помещений, оборудования, инвентаря, игрушек с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению в дошкольных организациях;
- регулярное проветривание помещений учреждения;
- ежедневное применение бактерицидных облучателей или рециркуляторов воздуха для обеззараживания воздуха помещения;
- ежедневный мониторинг закрытых на карантин групп, заболеваемости педагогов и воспитанников ОРВИ и иными заболеваниями.

В Учреждении ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни среди родителей: наглядно-информационные стенды, спортивные акции и конкурсы.

В Учреждении функционируют два бассейна. Дети начинают посещать бассейн со 2 младшей группы. Занятия в группах младшего дошкольного возраста проводятся 1 раз в неделю, в среднем и старшем дошкольном возрасте – 2 раза в неделю.

В Учреждении создана необходимая физкультурно-оздоровительная развивающая среда в физкультурных залах, плавательных бассейнах, прогулочных верандах, группах, которая содержит атрибуты и пособия для развития двигательных умений и навыков дошкольников, нетрадиционное оборудование для организации двигательной активности, дидактические пособия и наглядно-иллюстративный материал для знакомства детей с организмом человека, способами ухода за своим здоровьем.

Прогулка на свежем воздухе, согласно утвержденному Положению об организации прогулок с воспитанниками, проводится два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка на улице отменяется и организуется в функциональных помещениях Учреждения.

Состояние здоровья воспитанников:

Период	Всего детей	Уровень здоровья детей							
		Кол-во детей практически здоровых (1 группа)		Кол-во детей с функциональными отклонениями (2 группа)		Кол-во детей, имеющих хронические заболевания (3 группа)		Кол-во детей-инвалидов (4 группа)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2025	467	138	29%	311	67%	13	3%	5	1%

Число дней, пропущенных детьми по болезни из расчета на одного ребенка – 25,5 индекс здоровья – 30%.

Случаев детского травматизма за отчетный период зафиксировано один.

Сотрудники Учреждения проходят ежегодные периодические медицинские осмотры, результаты которых фиксируются в санитарных книжках. Санитарные книжки хранятся у руководителя Учреждения.

Таким образом, решение задач по охране жизни и здоровья детей и физическому развитию в Учреждении решается комплексным использованием всех средств физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья детей показывает, что работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению здоровья дошкольников, целесообразная здоровьесберегающая среда в Учреждении обеспечивают нормальный уровень здоровья детей. Однако более значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с экологической и обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями.

1.10. Оценка качества организации питания

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о питании. Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным цикличным меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. Для воспитанников Учреждения организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

Выдача питания в группы осуществляется в соответствии с режимом дня и установленным графиком.

Продукты в Учреждение доставляются пять раз в неделю. Продукты в ассортименте необходимом для реализации рациона питания, порядок и сроки снабжения (поставки продуктов), а также требования к качеству продуктов определяется аукционной документацией и муниципальным контрактом, договорами, соглашениями и контрактами, заключенными между Учреждением и снабжающими организациями ИП Марьясов: мука, крупа, сахар, корнеплоды, рыба и рыбные продукты, мясо и мясные продукты, яйцо, овощи и фрукты переработанные, бакалея,

молочные продукты с длительным сроком хранения; ИП Нестерова: фрукты свежие; ИП Набили: овощи свежие; ИП Паровишник: хлеб; ООО «Норильский молочный завод»: молочные продукты; творог. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями СанПиН.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Учреждении осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Постоянно осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи.

Учет продуктов питания на складе производится путем отражения их поступления, расхода и вывода остатков по наименованиям и сортам в количественном выражении в карточках учета материалов (типовая межотраслевая форма).

За правильной организацией питания детей в Учреждении контроль осуществляется заведующим Учреждения, заместителем заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-поваром, Родительским советом, медицинскими работниками.

Пищеблок Учреждения включает в себя «горячий цех», «холодный цех», помещение для мытья посуды, складские помещения. Помещения пищеблока оснащены необходимым оборудованием: котлы пищеварочные, плиты электрические, шкафы пекарские, шкафы холодильные, лари морозильные, универсальные кухонные машины, столы производственные, столы рабочие с бортами, водонагреватели, шкафы для хлеба, кухонные стеллажи, весы настольные, облучатели-рециркуляторы «Дезар-3».

На пищеблоке Учреждения ведется необходимая документация: журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал термометрии холодильного оборудования пищеблока, журнала бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой (кулинарной) продукции, журнал здоровья, в котором фиксируются результаты ежедневного осмотра персонала пищеблока.

Таким образом, организация питания в Учреждении способствует созданию условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, обеспечения гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста, детей, больных аллергическими заболеваниями, на получение полноценного питания и сохранение здоровья, а также на удовлетворение запросов родителей. Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

С целью оценки качества подготовки воспитанников в Учреждении существует система мониторинга освоения детьми ОП ДО. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к результатам освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. ФГОС ДО и ФОП ДО подчеркивают, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач.

Учреждением предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Периодичность мониторинга: 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие детей в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей – 105.

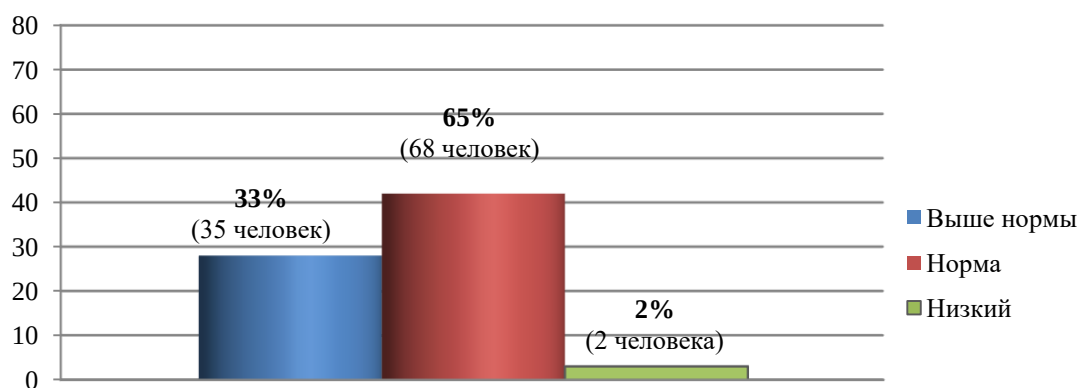


Рисунок 5. Уровни готовности к обучению в школе

Таким образом, созданные воспитательно-образовательные условия способствовали повышению качества образовательных услуг, достижению дошкольниками успехов.

В течение 2025 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Организатор	Направление*	Характеристики
--	-------------	--------------	----------------

Статус (уровень)		/ название**	Количество о участников	Результат (лауреат, призер, место или «О»)
Муниципальный	Управление общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска	Спартакиада среди воспитанников детских садов Норильска	10 детей	2 место
		Шашечный турнир среди воспитанников детских садов Норильска	2 детей	1 место Участник
		Спартакиада по плаванию среди семей воспитанников детских садов Норильска	2 человека	1 и 2 место
		Творческий фестиваль воспитанников детских садов Норильска «Солнышко в ладонках»	13 детей	Финалисты
		Фестиваль театрализованного творчества воспитанников МБ(А)ДОУ г. Норильска «Театральная весна»	25 человек	Участники
		Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы»	5 детей	1 место
		Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога НАШ выбор»		Участники

Статус (уровень)	Организатор	Направление/название	Результат (лауреат, призер, место или «О»)
Муниципальный	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Городской конкурс «Норильчонок – Город Мастеров!»	2 ребенка Участники

	МАДОУ «ДС № 81 «Конек-Горбунок»	Городской фестиваль «Дружба народов!»	Участники
	МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»	Фестиваль «Путешествие в страну Таймырию: Норильск-город трудовой доблести»	1 ребенок Участники
	МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка»	Муниципальный дистанционный конкурс по Lego – конструированию «Космическое путешествие»	Участники
	МБУ «ЦВР»	Городской вернисаж детского творчества «Зимний микс»	2 место
	МБУК «КДЦ им.В.Высоцкого»	Конкурс рисунков	Участники
	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Конкурс видеороликов «С моим питомцем мы вдвоем замечательно живём»	3 ребенка
	Норильская Епархия	Конкурс рисунков «Пасхальная капель»	2 место Участники
	ФГБУ «Заповедники Таймыра»	IV этап художественного конкурса «Околоводные птицы»	1 ребенок Победитель
	МВК «Музей Норильска»	Конкурс детского рисунка «Тебе, мамочка любимая!»	Участники
Региональный	Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край	Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет»	2 ребенка Участники
	АО «Издательский дом «Комсомольская правда» г. Красноярск	Творческий конкурс «Лес глазами детей	5 детей Участники
	НГМО КРО ВПП «Единая Россия»	Краевой конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая»	3 ребенка Участники
Федеральный	Национальная ассоциация центров охраны труда	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	1 ребенок 1 место

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения, которое играет важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов в Учреждении, проходит в форме мониторинга потребностей в муниципальных услугах. По результатам мониторинга определяется процент удовлетворенности родителей условиями дошкольного образования в Учреждении.

Были получены следующие результаты:

Количество потребителей муниципальных услуг	479	100%
Количество респондентов от общего количества потребителей	574	119,8

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов	
		Всего	Факт
Укажите ваш пол	М	574	160
	Ж		414
Укажите Ваш возраст	18 лет	574	6
	От 19 до 24		31
	От 25 до 39		377
	От 40 до 49		123
	До 60		30
	Старше 60		7
Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	780	467
	Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		179
	От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		134
Достаточно ли Вам информации об ОУ:	Да	574	553
	нет		21
Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ДОУ:	Да	574	214
	Нет		360
	Да	214	195

Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Нет		6
	Частично		13
Приходилось ли Вам обращаться в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК, ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	574	86
	Нет		488
Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	86	76
	Не удовлетворяет		10
Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в ДОУ:	Удовлетворяет	574	563
	Не удовлетворяет		11
Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в ДОУ:	Удовлетворяет	574	558
	Не удовлетворяет		16
Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	0	
	Нет		

При анализе мониторинга можно сделать следующие выводы: 59,9% опрошенных узнают о работе Учреждения и новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в Учреждении; средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в МБДОУ 96,3% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении. 86 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 563 человека удовлетворены качеством полученных услуг. Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	98,1	1
Присмотр и уход	97,21254355	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	88,4	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	99,5261	1

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности Учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу учитывать мнение родителей о деятельности и определять направления работы Учреждения, обсуждать на Педагогических советах, направлять усилия на формирование положительного имиджа.

**2. Показатели деятельности в МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» за 2025 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	467
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	459
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	8
1.1.4	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	137
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	330
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	467/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	459/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	8/2
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	35/5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	35/5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	35/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	43/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	43/60

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	28/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/45
1.8.1	Высшая	человек/%	7/10
1.8.2	Первая	человек/%	25/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		71
1.9.1	До 5 лет	человек/%	16/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/%	71/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного человека	кв.м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	599,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да